

FICHA CURSO VIRTUAL					
NOMBRE TALLER	DIVERSIDAD SEXUAL E IDENTIDAD DE GENERO				
NOMBRE FACILITADOR/A	Juan Pablo Barril Madrid				
FECHA DE CLASE PRESENCIAL	Sábado 23 de enero de 9 a 13:00 hrs.				
Nº DE HORAS	4 horas cronológicas.				
FECHA DE INICIO	23/01/21	FECHA DE TERMINO	23/01/21	MODALIDA	VIRTUAL

RESUMEN EJECUTIVO DEL CURSO	<p>El Taller de Diversidad sexual e identidad de género permitirá a sus estudiantes desarrollar nuevas perspectivas sobre la diversidad sexual y su relación con la identidad de género.</p> <p>La invitación es a analizar las expresiones de la identidad de género desde una perspectiva crítica al comprender lo constitutivo de la identidad en las relaciones de reproducción social heteronormadas. Por lo cual, la presente instancia apuesta por cuestionar la construcción identitaria desde una centralidad hegemónica.</p> <p>Esta instancia, por medio de una metodología mixta, expositiva y participativa, propiciará herramientas de análisis crítico para generar nuevas miradas sobre una temática cada vez más tensionada frente a un escenario globalizado, pero en pleno proceso de fragmentación por la diversidad de subjetividades colectivas.</p>
OBJETIVO GENERAL	Analizar la diversidad sexual desde una perspectiva crítica con la finalidad de situar al género como construcción sociocultural y parte del entramado identitario y expresivo de las subjetividades colectivas.
OBJETIVOS ESPECIFICO	<ol style="list-style-type: none"> Reconocer la diversidad sexual como constitutiva de la identidad de género y subjetividades colectivas. Favorecer una perspectiva crítica acerca de las posiciones y atributos socioculturales acentuados en la heteronormatividad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de facilitador, estructura del taller y evaluación final. Actividad: Video introductorio que otorgará una primera mirada conceptual y perspectivas. Exposición de presentación de PPT con contenido clave sobre la temática.

	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura de taller por medio de la presentación de casos que los y las estudiantes deben analizar en vivo. • Actividad: Conversatorio sobre el texto los contenidos recientemente expuestos. • Evaluación final: Ensayo libre considerando los contenidos del taller. El presente ensayo debe considerar como mínimo una plana y como máximo dos planas.
MÓDULOS	<ul style="list-style-type: none"> • I. La diversidad sexual: De sus orígenes hasta la actualidad. (Contenido teórico actualizado sobre la diversidad sexual abordada desde una perspectiva histórica). • II. ¿Cómo abordamos la diversidad sexual?: Taller de identificación de estereotipos y formas de enfrentarlos.
EVALUACIÓN	Elaboración de ensayo que integre los contenidos teóricos y discusiones vivenciados en el taller.
BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Colás & Villaciervos. (2007). La interiorización de los estereotipos de género en jóvenes y adolescentes. <i>Revista de investigación educativa</i>, 25(1), 35-38 . • Foucault, M. (2001). Historia de la sexualidad (Vol. 1). siglo XXI. 1. Nosotros, los victorianos (9-18) • Judith Butler. Actos performativos y constitución de género: Un ensayo sobre fenomenología y teoría feminista. <i>Jhons Hopkins University Press</i>. 1990. • Meri Torras. El delito del cuerpo. De la evidencia del cuerpo al cuerpo en evidencia. <i>Revista Cuerpo e Identidad</i>. Ediciones UAB, Barcelona. 2007. • Mogrovejo, N. (2008). Diversidad sexual, un concepto problemático. Trabajo social UNAM, (18). • Nosedá, J. (2016). LGBTI Historia Y Política De La Sexualidad. Ceibo Editores. • Red de Estudiantes y Activistas Jóvenes por una Educación Sexual Laica e Integral (2017). Cuaderno de educación no sexista. Abortando los mitos de la sexualidad. Amnistía Internacional • Suazo, R. (2020). <i>¿Macho y hembra los creó? Una historia de la diversidad de género en el mundo antiguo</i>. Paidós. • Zaro, M. (1999). La identidad de género. <i>Revista de psicoterapia</i>, 10(40), 6.
DESCRIPCIÓN DEL FACILITADOR/A	<p>Juan Pablo Barril Madrid Sociólogo de la Universidad Alberto Hurtado Minor en Intervención Social de la Universidad Alberto Hurtado Magister en Sociología de Universidad Alberto Hurtado Especialista y relator en educación sexual con enfoque de género. Los ejes principales de su trabajo han sido marcados por las temáticas sociales de educación, género, y salud sexual y reproductiva, en donde ha puesto en</p>



	<p>práctica diversas herramientas metodológicas, tanto cualitativas como cuantitativas. Se ha desempeñado en instituciones de la educación superior, ONG's y centros de investigación instancias en donde ha realizado docencia, sistematización de experiencias basadas en dinámicas de educación popular, elaboración de protocolos de salud y actividades extracurriculares para colegios vulnerables, entre otras.</p>
--	--